



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CON LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN**

**EDUCATIVA N°129 YAMAGUCHI
DE LA UGEL N° 06 EN EL AÑO 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION**

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. YON RICHARD CISNEROS VALENTIN

ASESOR:

Mg. JORGE LUIS ALBARRAN GIL

LIMA – PERU

2013

Dedicatoria

Para mi esposa Mary,

Mis hijos David y

Pamela

AGRADECIMIENTO

Agradecemos al director y los docentes que de alguna manera contribuyeron para que el trabajo de campo, se desarrollara con éxito, Relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica

PRESENTACION

El contexto actual e la educación peruana nos pone en tapete dado que la situación actual de las exigencias del gobierno de turno y las demandas de la sociedad. La estandarización de los conocimientos propuestos por ipeba, obliga a las instituciones educativas públicas y privadas de brindar mejores servicios de calidad en el marco legal del sistema educativo.

Ahí la importancia del proyecto educativo institucional como una instrumento que recoge y comunica una propuesta para dirigir y orientar los procesos de un una institución educativa, dicho sea de paso le brinda la autonomía y un horizonte claro mejor dicho la visión de la institución educativa, pocas instituciones educativas lo tienen claro. La gestión pedagógica va de la mano con el proyecto educativo porque es el proceso de planificación de enseñanza aprendizaje, estrategias de aprendizaje, conducción del aula y la ejecución de actividades, evaluación de aprendizajes con la finalidad de lograr los objetivos, competencias del proyecto curricular que se encuentran inmersas en el proyecto educativo.

Por las razones expuestas es que presenta el tesista Br. Cisneros Valentín Yon Richard presenta la tesis titulada “Relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06”. Del nivel secundario del distrito Santa Anita, provincia de Lima. La intención realizar una evaluación descriptiva para ver como se encuentra el proyecto educativo y realizar algunos cambios para mejora del proyecto educativo, de la misma forma buscar el grado de relación que existe entre ambas variables

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el fin determinar la relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06. El objetivo es demostrar que el proyecto educativo institucional tiene relación directa con la gestión pedagógica de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06

El presente estudio corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo de tipo no experimental de nivel descriptivo y explicativo. El diseño de la investigación es correlacional orientado al conocimiento de la realidad como se presenta en un espacio temporal. La población está representada 61 docentes de la institución educativa n° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06, por la cantidad, la muestra fue población muestra. El instrumento empleado fue el cuestionario y la técnica la encuesta. Los instrumentos que se aplicaron previamente fueron validados por juicio de expertos y validado con el alpha de cronbach.

Los resultados indican que existe evidencia que el proyecto educativo tiene una relación directa con la gestión pedagógica siendo ($p < 0.05$). Se logro demostrar la relación directa entre el proyecto educativo y la gestión pedagógica. Se concluye que el proyecto educativo Institucional tiene relación directa con la gestión pedagógica en un 86% de variación de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06

Palabra clave: proyecto educativo institucional – gestión pedagógica

ABSTRACT

SUMMARY

This research work was carried out in order to determine the relationship of the institutional educational project with the educational management of the educational institution N° 129 Yamaguchi the UGEL N° 06.

The present study corresponds to a quantitative research approach of non-experimental level of descriptive and explanatory. The design of the correlational research is oriented toward understanding the reality as presented in a temporary space. The population is represented 61 teachers of the educational institution n° 129 Yamaguchi the UGEL N° 06, by the quantity, the sample was population sample. The instrument used was the technical questionnaire and the survey. The instruments that were previously applied were validated by expert opinion and validated with the alpha of cronbach.

The results indicate that there is evidence that the educational project has a direct relationship with the educational management still ($p < 0.05$). The project demonstrated the direct relationship between the educational project and educational management. It is concluded that the Institutional Educational Project has a direct relationship with the educational management in 86% of the variation in educational institution N° 129 Yamaguchi the UGEL No. 06

Keyword: institutional educational project - educational management

INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación científica se realizó dado que como docente de la institución N° 129 Yamaguchi, se observa que no se realiza una buena gestión pedagógica en dicha institución, en la gran mayoría de instituciones educativas estatales tienen el problema de la gestión pedagógica, se presume que la relación que existe entre el proyecto educativo institucional y la gestión pedagógica, es determinante contar con un buen proyecto educativo institucional para consecuentemente tener una buena gestión pedagógica por las razones expuestas es que se realizó la tesis “relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica en las institución educativa Yamaguchi N° 129 de la UGEL N° 06”. Para de alguna manera contribuir con la institución educativa mencionada. En lo que corresponde al proyecto educativo institucional y la gestión pedagógica es decir la relación que tiene una sobre otra variable, ya que es un tema relevante para las instituciones educativas, podemos afirmar que es trascendental el proyecto educativo institucional

Nuestra investigación se inicia con él, planteamiento del problema de nuestra institución,Cuál es la relación del proyecto educativo institucional en la gestión educativa de las institución educativa N° 129 Yamaguchi, de la UGEL N° 06,

La presente investigación científica cuenta con cinco capítulos y los presentamos de la siguiente manera: en el primer capítulo el problema de la investigación donde observamos el planteamiento y formulación del problema, justificación, limitación, antecedentes y objetivos.

En el capítulo II tenemos el marco teórico y consta de la siguiente manera: la variables proyecto educativo institucional; identidad, diagnostico, propuesta pedagógica, propuesta de gestión

En el capítulo III propongo marco metodológico y lo presento de la siguiente manera; Hipótesis general y específica, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el capítulo IV tenemos los resultados de ambas variables donde trataremos la descripción, prueba de hipótesis y discusión. En el capítulo V las conclusiones y sugerencias. En el capítulo VI referencia bibliográfica

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	xiii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
Planteamiento del problema.	15
Formulación del Problema.	16
Justificación	18
Limitaciones.	18
Antecedentes.	18
Objetivos	18
Objetivo general	22
Objetivos específicos	22
II. MARCO TEÓRICO	23
Proyecto Educativo Institucional	24
Identidad	28
Diagnostico	28

	Propuesta pedagógica	29
	Propuesta de gestión	41
	Gestión pedagógica	47
	Concepto	46
	Planificación	48
	Plan de clases	52
	Estrategias	56
	Evaluación de aprendizajes	58
III.	MARCO METODOLÓGICO	68
	Hipótesis	69
	Hipótesis General	69
	Hipótesis Específicas	69
	Variables.	70
	Definición conceptual.	70
	Definición operacional.	70
	Metodología.	73
	Tipo de estudio.	73
	Diseño del estudio.	74
	Población y muestra	75
	Método de investigación	76
	Técnicos e instrumentos de recolección de Datos.	77
	Método de análisis de datos	79
IV.	RESULTADOS	81
	Descripción	82
	Discusión	105

CONCLUSIONES	108
SUGERENCIAS	110
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	112

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1 Interrogantes para elaborar misión de una institución educativa	29
TABLA 2 Interrogantes para elaborar visión de una institución educativa	29
TABLA 3 Estrategias para trabajar FODA	32
TABLA 4 Perfiles ideales de alumnos y docentes	50
TABLA 5 Operacionalización de la variable 1 proyecto educativo institucional	71
TABLA 6 Operacionalización de la variable 2 gestión pedagógica	72
TABLA 7 Población muestra le IE N° 129	74
TABLA 8 Técnica e instrumento	75
TABLA 9 Resultados de evaluación de expertos	75
TABLA 10 Promedio porcentual de validación de instrumento	76
TABLA 11 Coeficiente de validez	76
TABLA 12 Docentes para validación de instrumentos	77
TABLA 13 Coeficiente de confiabilidad de Alfa de Cronbach	78
TABLA 14 Confiabilidad del cuestionario de exploración de gestión pedagógica	78
TABLA 15 Confiabilidad del cuestionario de exploración de gestión pedagógica	78
TABLA 16 Niveles de correlación	80
TABLA 17 Resultado de proyecto educativo institucional	82
TABLA 18 Resultado general de proyecto educativo institucional	83
TABLA 19 Resultado de la dimensión identidad	84
TABLA 20 Resultado de dimensión diagnostico	85
TABLA 21 Resultados de dimensión propuesta pedagógica	86
TABLA 22 Resultados de dimensión gestión pedagógica	87

TABLA 23 Resultados de dimensión gestión pedagógica	88
TABLA 24 Resultados general de la variable gestión pedagógica	89
TABLA 25 Resultados de dimensión planificación	90
TABLA 26 Resultados de dimensión plan de clase	91
TABLA 27 Resultados de dimensión estrategia de aprendizaje	92
TABLA 28 Resultados de dimensión evaluación de aprendizaje	93
TABLA 29 Niveles de correlación	94
TABLA 30 Relación entre el proyecto educativo y la gestión pedagógica	96
TABLA 31 Relación de dimensiones propuesta Identidad y gestión pe	98
TABLA 32 Relaciones entre el Diagnostico y Gestión Pedagógica	100
TABLA 33 Relación entre propuesta pedagógica y gestión pedagógica	102
TABLA 34 Correlación de propuesta de gestión y gestión pedagógica	104

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
FIGURA 1 Tipos de planeamiento	65
FIGURA 2 Resultado de la variable proyecto educativo	82
FIGURA 3 Resultado del proyecto educativo institucional	83
FIGURA 4 Resultado de la dimensión identidad	84
FIGURA 5 Resultado de la dimensión diagnóstico	85
FIGURA 6 Resultado de la dimensión pedagógica	86
FIGURA 7 Resultado de la dimensión propuesta de gestión	87
FIGURA 8 Resultado de la gestión pedagógica	88
FIGURA 9 Resultado general de la variable gestión pedagógica	89
FIGURA 10 Resultado de la dimensión planificación	90
FIGURA 11 Resultado de la dimensión plan de clase	91
FIGURA 12 Resultado de la dimensión estrategias de aprendizaje	92
FIGURA 13 Resultado de la dimensión evaluación de aprendizaje	94
FIGURA 14 Diagrama de dispersión del PEI y gestión pedagógica	96
FIGURA 15 Correlación de dimensión identidad y la variable gestión pedagógica	98
FIGURA 16 Relación entre diagnóstico y gestión pedagógica	100
FIGURA 17 Diagrama de dispersión de la propuesta pedagógica y gestión pedag.	102
FIGURA 18 Diagrama de dispersión de la propuesta de gestión y gestión pedag.	104